

LAS ESCUELAS DE  
WALKER COUNTY

**PLAN DE  
REAPERTURA  
2020-2021**

## **MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE**

El Sistema Escolar del Condado de Walker espera dar la bienvenida a nuestros estudiantes, profesores y personal de regreso a la escuela, y los desafíos únicos del año escolar 2020-2021. Nuestro enfoque principal será la seguridad para todos y el desarrollo académico, emocional y saludable de nuestros estudiantes. Las circunstancias que rodean a COVID-19 pueden cambiar rápidamente de una comunidad a otra. Sabemos que quedan muchos desafíos por delante. Algunos podemos anticiparlos mientras que otros nuevos seguramente se desarrollarán. Estas disposiciones y pautas no tienen la intención de responder todas las preguntas, pero ayudarán a las partes interesadas de nuestro sistema (es decir, educadores, líderes escolares, personal de apoyo, padres, estudiantes, etc.) en la planificación del próximo año escolar. Es la culminación de ideas, experiencia y pericia de administradores, maestros, profesionales médicos y personal de apoyo que forman parte de nuestros comités de planificación. Los comités se dan cuenta de que las operaciones diarias son exclusivas de comunidades escolares específicas. Los directores tendrán cierta autonomía para operar su escuela mientras permanezcan dentro de este marco tanto como sea práctico. Es un documento vivo. Esto significa que se requiere flexibilidad para las actualizaciones y revisiones a lo largo del año escolar. Quiero agradecer a cada uno de ustedes por su paciencia y comprensión mientras trabajamos juntos en estos momentos inusuales y sin precedentes, como comunidad escolar.

-Dr. Joel Hagood

## **DESCARGO DE RESPONSABILIDAD**

La información en este documento no constituye, ni pretende ser, asesoramiento legal. Toda la información, contenido y materiales disponibles en este documento son sólo para fines informativos generales. La información en este documento puede no constituir la normativa legal más reciente. Este documento contiene enlaces a otros sitios web de terceros. Estos sitios son sólo para la conveniencia del usuario. El Sistema Escolar del Condado de Walker no recomienda ni respalda el contenido de los sitios de terceros. Toda responsabilidad con respecto a la acción tomada o no basada en el contenido de este documento queda expresamente eximida. El contenido de este documento se proporciona "tal cual". No se garantiza que el contenido esté libre de errores. El documento no es una lista exhaustiva de todas las acciones que el Sistema Escolar del Condado de Walker necesitará para regresar a la escuela o permanecer en la escuela. La orientación del Departamento de Educación del Estado de Alabama no es obligatoria. El sistema escolar del condado de Walker tiene la autoridad y la flexibilidad para satisfacer las necesidades individuales de sus estudiantes y responder a la comunidad.

## **Principios Rectores**

CINCO PRINCIPIOS DEBEN GUIAR TODA LA PLANIFICACIÓN, LA TOMA DE DECISIONES Y LA EJECUCIÓN DE PLANES PARA REGRESAR A LA ESCUELA EN EL AÑO ESCOLAR 2020-2021.

- Seremos transparentes. Compartiremos lo que sabemos y lo que no sabemos y seremos claros sobre lo que podemos controlar y lo que está fuera de nuestro control.
- Seremos equitativos. Centraremos las decisiones en lo que es mejor para todos los estudiantes, familias y educadores.
- Nosotros escucharemos. Reuniremos a diversos interesados y expertos para comprender las realidades en el terreno y para dar a conocer soluciones creativas.
- Pondremos la seguridad primero. Aprovecharemos el liderazgo en ciencia, datos y salud pública para informar las elecciones que hacemos.
- Seremos decisivos. Dado el tamaño y el alcance del desafío, debemos movernos deliberadamente y tomar decisiones difíciles. Podemos cometer errores, pero nos adaptaremos rápidamente a medida que las variables cambian.

## **ÁREAS DE ENFOQUE**

- Servicios de bienestar y salud (1-3)
  - Salud mental (3)
- Nutrición infantil (3)
- Operaciones e instalaciones (4)
  - Transporte (4)
- Instrucción y tecnología (5-6)
  - Educación especial, Sección 504, Dotados, En casa, ESL (6)
  - Administrativos (7)

## **Miembros del Comité**

Los miembros anteriores formaron parte de subcomités en áreas de su especialidad.

Ginger Atkins	Susie Lamon	Corey Shubert	Dr. Thomas Kyzer
Janell Aultman	Jodi Lawson	Amber Freeman	John Skalnik
B.J. Baker	Amanda Lee	Patrick Gann	Mary Slaughter
Courtney Boren	Geri Manasco	Dr. Tanya Guin	Angie Wade
Alisa Brown	Jennifer Nelson	Margaret Guthrie	Darrell Waid
Merideth Buzbee	Lynn Raines	Dr. Joel Hagood	Misty Whisenhunt
Natalie Carson	Elizabeth Reed	Michelle Howell	Rhonda Davidson
Steven Rowe	Tiffany Jones	Kyle Dutton	Mike Scott
Donna King	Dr. Barry Wilson	Dr. Dennis Willingham	

# Servicios de Bienestar y Salud

## Plan de Regreso a la Escuela

La salud y seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias son muy importantes para el Escuelas del condado de Walker. Las Escuelas del Condado de Walker seguirán las pautas tanto como sea práctico, de:

- Alabama Department of Public Health--ADPH
- Centers of Disease Control-- CDC
- Alabama State Department of Education--ALSDE

## Evaluation de COVID-19

### Hogar:

Un estudiante o miembro del personal debe informar Covid-19 presenta síntomas a la enfermera y al director de la escuela y no debe informar a la escuela / trabajo lo siguiente:

- tiene una temperatura de 100.4 o más,
- tiene uno o más síntomas de COVID-19.
- ha estado expuesto a alguien con COVID-19 en los últimos 14 días.
- ha recibido un diagnóstico positivo de COVID-19, incluso si es asintomático.

### Procedimientos escolares:

- Se verificará la temperatura de cada estudiante al entrar al edificio.
- Se alentarán a los estudiantes y al personal a usar cubiertas faciales, pero se requerirán cubiertas faciales si así lo ordena la ordenanza (los ejemplos incluyen, entre otros: orden del gobernador, orden ADPH, orden del Departamento de Educación del Estado, orden de la Comisión del Condado de Walker, condado de Walker Junta de Educación, ordenanza de la ciudad / pueblo).
- Es necesario lavarse las manos con frecuencia y usar desinfectante para manos, especialmente después de las actividades grupales.
- Se alentarán a los estudiantes a no compartir los útiles escolares; si se comparten, use desinfectante para manos de inmediato.

### Oficina de enfermería:

- Los estudiantes que visiten la oficina de la enfermera para recibir medicamentos o procedimientos serán atendidos en el área de "estudiantes sanos".
- Los estudiantes que vengán a la oficina de la enfermera deberán usar cobertura facial.
- Los "estudiantes sanos" se distanciarán en la medida más segura posible de los estudiantes que están enfermos.
- La oficina de la enfermera será desinfectada entre los estudiantes.

### **Área de Cuarentena:**

- Se asignará un cuarentena a los estudiantes que presenten fiebre de 100.4 o exhiban otros síntomas de COVID-19.
- Se proporcionará una máscara desechable para los estudiantes.
- Los padres serán contactados para recoger al estudiante de la escuela.

### **Monitoreo:**

- Las enfermeras de la escuela estarán monitoreando a todos los estudiantes y al personal que muestren síntomas de COVID-19.
- Llame a la enfermera de su escuela para informar síntomas o un resultado positivo de la prueba para COVID-19. Esto es muy importante para mantener a todos a salvo.

### **Capacitación:**

- Los estudiantes y el personal recibirán capacitación sobre las técnicas adecuadas para lavarse las manos, el uso de desinfectante para manos y cubrirse la tos, así como los signos y síntomas de COVID-19.
- La señalización relacionada con la salud y la higiene se colocará en las aulas, pasillos y áreas comunes.
- Todo el personal recibirá capacitación sobre precauciones universales.

## **Indicadores de riesgo del Departamento de Salud**

Pública de Alabama El Estado de Alabama ha desarrollado un sistema de orientación de salud codificado por colores para guiar los comportamientos de salud para individuos y empresas. Las categorías: Muy alta (rojo), Alta (naranja), Moderada (amarillo) y Baja (verde) indican el riesgo de propagación en la comunidad. Cada nivel del dial está guiado por un riguroso sistema de medición que puede ser diferente según el condado. Descubra la categoría de riesgo de nuestro condado utilizando el Panel de indicadores de riesgo ADPH COVID-19. Pautas porpara el público en general.

## **Casos Positivos Confirmados de COVID-19**

### **Con o sin síntomas Necesidad de seguir las pautas actuales del Departamento de Salud Pública de Alabama**

#### **Exposición de contacto al caso de COVID-19**

El “contacto cercano” se define como:

- (a) Estar dentro de aproximadamente 6 pies de un caso COVID-19 confirmado durante un total de 15 minutos o más
- (b) Tener contacto directo con secreciones infecciosas de un caso COVID-19 por un

caso COVID-19 confirmado. El representante de la escuela o del distrito escolar notificará a los padres de los estudiantes con riesgo de exposición por contacto debido a que están en "contacto cercano" con un estudiante confirmado como COVID-19 positivo. Se aconseja a los padres que se pongan en contacto con el proveedor de atención médica de su hijo llamando por adelantado o visitando la telemedicina con el MD para evaluarlo y recibir más instrucciones.

**Antes de regresar a la escuela:**

**Cualquier estudiante, facultad o miembro del personal que tenga un caso positivo de COVID-19 o haya tenido contacto cercano con alguien que haya dado positivo por COVID-19 debe proporcionar una declaración escrita de regreso a la escuela / trabajo de su atención médica. proveedor antes de regresar a la escuela.**

### **CONTINUUM DE PANTALLA**

**EL HOGAR** es el primer punto en el continuo de la proyección. Los padres de estudiantes con una condición preexistente deben hablar con el médico de atención primaria de sus hijos sobre el regreso a la escuela tradicional. Los padres deben tomar la temperatura de los estudiantes antes de enviarlos a la escuela. Los estudiantes que tienen una temperatura elevada de 100.4 ° o más o que presentan síntomas de COVID-19 deben quedarse en casa. Los padres deben disuadir a los estudiantes de traer artículos no esenciales a la escuela.

- Los padres deben informar los síntomas de COVID-19 (por ejemplo, fiebre, tos, etc.) a la escuela y al proveedor de atención médica del estudiante.

**TRANSPORTE** es el segundo punto en el continuo de detección.

- Los conductores de autobuses observarán a los estudiantes y verificarán visiblemente a los estudiantes en busca de cualquier signo o síntoma de COVID-19 u otra enfermedad visible La
- señalización describirá los síntomas de COVID-19 (por ejemplo, fiebre, boca, etc.) que evitarían que los estudiantes ocupen el autobús
- . También sirve como una herramienta educativa para los estudiantes con respecto a los signos y síntomas de COVID-19

**LA ESCUELA** es el punto final en el continuo de la evaluación.

- El personal escolar debe revisar visualmente los síntomas (fiebre, tos, etc.) de COVID 19

- controles de temperatura serán requeridos de los estudiantes sobre llegada
- el personal escolar puede ponerse en contacto con los padres para confirmar que los estudiantes son COVID-19 libre de síntomas

## **Bienestar: Aspectos Salud Mental**

### **Esenciales:**

- El equipo de salud mental basado en la escuela utilizará el mapa de recursos de salud mental del distrito, el diagrama de flujo de referencia y el protocolo de crisis para abordar las necesidades mentales / emocionales / sociales del personal, los estudiantes y los padres / tutores.

### **Orientación:**

- Las escuelas encuestarán al personal, a los estudiantes y a los padres para evaluar su preparación mental / emocional / social
- Se proporcionarán recursos para el autocuidado al personal, a los estudiantes y a los padres / tutores
- Las escuelas serán un ambiente acogedor a medida que el personal y los estudiantes regresen
- Los registros informales. con el personal, los estudiantes y los padres / tutores se realizarán regularmente para abordar cualquier área de preocupación
- El personal, los estudiantes y las familias recibirán boletines mensuales que contienen recursos / servicios disponibles / áreas de apoyo junto con otros consejos y estrategias para ayudarnos a adaptarnos a una nueva normal

### **Consideración:**

- El personal y los estudiantes tendrán la oportunidad de registrarse antes de participar en el día de instrucción
- El personal y a los estudiantes se les proporcionará una habitación tranquila / un rincón tranquilo en el que se sentirán seguros y pueden desestresarse
- El personal y los estudiantes tendrán oportunidades para pasar tiempo con los maestros / compañeros de clase del año anterior para ayudar con el cierre y la transición

- Los compañeros de trabajo ayudarán a los estudiantes que puedan estar en riesgo de una transición desafiante hacia el nuevo ambiente escolar
- El personal y los estudiantes tomarán más tiempo para construir relaciones para desarrollar el empoderamiento y la confianza y el apoyo positivo incondicional
- El personal y los estudiantes se reunirán regularmente para procesar las experiencias individuales
- El personal y los estudiantes participarán en lecciones / actividades para abordar la mentalidad, y estándares de comportamiento relacionados con problemas / inquietudes mentales / sociales / emocionales
- **Recursos para el uso:**
- **Desestigmatización de Covid-19**
- **Las estrategias de resiliencia**
- **Apoyo y Recursos para los padres**

## **Programa de Nutrición Infantil**

- CNP trabajará con el ADPH para seguir la orientación actual.
- Estudiantes y adultos practicarán distanciamiento social.
- El director designará dónde comerán los estudiantes. Los procedimientos de desayuno y almuerzo variarán según la ubicación de la escuela y serán una decisión de la escuela local.
- Los estudiantes que traen comidas de casa deben empacar artículos que no requieran calefacción y deben ser enviados con el estudiante. Los padres no pueden traer comida al edificio de la escuela.
- Se alienta a las familias a pagar por adelantado para reducir y / o eliminar el manejo del dinero. <https://paypams.com/HomePage.aspx>
- Se alienta a las familias a completar en línea la solicitud de comidas gratis oa precio reducido. <https://paypams.com/OnlineApp.aspx>



## Operaciones e instalaciones

- Cada instalación necesita desarrollar un programa de limpieza y desinfección.
- Brinde capacitación y pautas para los edificios, haciendo hincapié en la atención adicional en las superficies que se tocan con frecuencia, es decir, baños, herrajes de pánico, perillas de puertas, cubiertas de luces, etc.
- Cambie los filtros de aire regularmente.
- Los edificios se empañarán según sea necesario. previsto para las escuelas.
- Coloque estratégicamente estaciones de desinfección de manos en áreas de alto tráfico.
- Es necesario un inventario actualizado para los suministros.
- Cuando sea práctico, las puertas interiores deben estar abiertas para limitar el toque de las manijas de las puertas.

## Transportación

La información que se incluye a continuación incluye recomendaciones y "mejores prácticas" para estudiantes, padres y conductores de autobuses, así como procedimientos para viajar en el autobús escolar durante el año escolar 2020-2021. Se necesitará el compromiso y el cumplimiento de todos para crear y mantener un ambiente seguro y saludable en el autobús escolar. **Es extremadamente importante que los estudiantes sepan y sigan las reglas del autobús.** Alentamos a los padres, maestros, administradores y conductores de autobuses a revisar repetidamente, y enfatizar, las reglas del autobús a aquellos estudiantes que eligen viajar en el autobús este año escolar.

- Los padres deben verificar la temperatura de sus hijos y detectar los síntomas de COVID-19 antes de colocarlos en el autobús escolar. Si hay alguna duda sobre la salud del niño, no lo coloque en el autobús.
- Se alienta a los padres a transportar a los estudiantes a la escuela.
- Se alientará a los estudiantes y conductores de autobuses a usar cubiertas faciales, pero se requerirán cubiertas faciales si así lo exige la ordenanza (los ejemplos incluyen, entre otros: orden del gobernador, orden ADPH, orden del Departamento de Educación del Estado, orden de la Comisión del Condado de Walker, Walker Junta de Educación del Condado, ordenanza de la ciudad / pueblo).
- Dependiendo de la cantidad de escuelas que atiende un autobús, algunos autobuses cargarán a los estudiantes de "adelante hacia atrás" y descargarán a los estudiantes de "adelante hacia atrás".

- Cuando corresponda, los estudiantes se sentarán en el mismo asiento durante la mañana y la tarde. Se les puede pedir a los miembros de la familia (y a los pasajeros del autobús que viven en el mismo hogar) que se sienten juntos en el mismo asiento o en el próximo asiento disponible. El objetivo es mantenerlos en un grupo.
- Los estudiantes deben permanecer sentados en su asiento asignado. Los estudiantes que no cumplan con esta regla pueden ser suspendidos del autobús.
- El desinfectante de manos se colocará en la parte delantera del autobús para que los estudiantes lo usen mientras cargan y descargan. Los conductores del autobús escolar recibirán guantes y toallitas desinfectantes para limpiar el autobús.
- Si un conductor del autobús se da cuenta o sospecha que un estudiante exhibe síntomas de COVID-19, aislará al estudiante hacia la parte delantera del autobús y le dará una máscara para usar. Una vez que lleguen a la escuela, el estudiante será acompañado a la oficina o enfermera para una evaluación adicional.

## **Instrucción y Tecnología**

Los administradores tomarán decisiones específicamente relacionadas con sus necesidades individuales de la escuela y la comunidad en relación con la instrucción diaria. Se espera que TODOS los maestros y administradores del condado de Walker cumplan estos requisitos como mínimo.

# **Opciones de aprendizaje 2020-2021**

## **OPCIÓN A**

### **instrucción tradicional**

- Esta es la ÚNICA opción para estudiantes de Pre-K. A los estudiantes de jardín de infantes que no elijan la instrucción tradicional se les enviarán paquetes a casa.
- Instrucción cara a cara
- Métodos tradicionales de enseñanza
  - Calificación
  - Disciplina
  - Asistencia
- Pautas de distancia social
  - Lavado de manos enfatizado
  - Prácticas de desinfección aumentadas
  - Máscaras recomendadas (cuando sea apropiado)
  - Pautas de distancia Instrucción forzada
- guiada por los Estándares de contenido de Alabama

## **OPCIÓN B**

### **Aprendizaje remoto**

- Esta opción está SOLAMENTE disponible para estudiantes en grados 1- 12) A los estudiantes de jardín de infantes que no elijan la instrucción tradicional se les enviarán paquetes a casa.
- Plan de estudios en línea / Grados 1-12. Guiado por los estándares de contenido de Alabama.
- Guiado por un maestro certificado del condado de Walker,
- WCS seguirá siendo responsable de los estudiantes.
- Se informará la asistencia por cada día que el WCS esté en sesión.
- Guías de estimulación utilizadas para determinar el progreso.
- Se ofrecerán actividades extracurriculares de WCS a estudiantes elegibles.
- Se puede requerir asistencia en el campus para las evaluaciones ALSDE u otras funciones escolares.

APRENDIZAJE MEZCLADO se llevarán a cabo cuando el Aprendizaje Tradicional represente un riesgo para la salud y la seguridad de los docentes y estudiantes (en toda la escuela o incluso en grupos pequeños). Esta opción solo está disponible para estudiantes tradicionales. La instrucción sería continuada por un maestro del Sistema Escolar del Condado de Walker a través de una plataforma en línea. Los estudiantes regresarán a la Instrucción Tradicional al completar las pautas del Departamento de Salud. Se tomará asistencia y se espera que los estudiantes completen las tareas. Los "Días de enfermedad" se codificaron como ausencias justificadas con la documentación adecuada. Si se produce una enfermedad individual en el alumno, el alumno deberá completar las tareas una vez que se recupere.

**En este momento, cada miércoles será un día de aprendizaje remoto para que todos los estudiantes puedan limpiar en profundidad los edificios.** Los maestros recibirán el Sistema de gestión de aprendizaje de Schoology (aplicación) para facilitar el aprendizaje de todos los estudiantes. Los maestros se comunicarán con los estudiantes semanalmente para monitorear el progreso, dar retroalimentación, responder preguntas, informar calificaciones y verificar las necesidades emocionales de los estudiantes. Se pueden utilizar múltiples formas de comunicación (correo electrónico, recordatorio, zoom, mensajes de Schoology, etc.). Se proporcionará una Chromebook o computadora portátil para todos los estudiantes que no tengan un

dispositivo. Todos los estacionamientos escolares y edificios comunitarios seleccionados tendrán acceso a Wi-Fi "gratis" monitoreado por nuestro filtro de red. Las ubicaciones son TBA.

## **Servicios de Educación Especial, Sección 504, Dotados, Homebound And, ESL**

### **Educación Especial**

Las escuelas de Walker County se asegurarán de que se brinde educación especial y servicios relacionados para estudiantes con discapacidades al reabrir el año escolar 2020-2021. Si bien se ha realizado mucha planificación y consideración, el distrito reconoce que el IEP de cada estudiante puede requerir actualizaciones / revisiones durante todo el año.

- Los servicios pueden verse diferentes para cada estudiante con discapacidades. El equipo del IEP, considerando todos los factores, determinará los servicios apropiados.
- Se proporcionará instrucción especialmente diseñada, asistentes y servicios suplementarios, modificaciones del programa, adaptaciones para evaluaciones, servicios relacionados y / o tecnología de asistencia de acuerdo con el IEP de cada estudiante.
- La orientación recomendada puede no aplicarse a todas las situaciones y debe modificarse en función de las necesidades de cada alumno.
- Los servicios pueden incluir instrucción tradicional, aprendizaje remoto u opciones combinadas.
- Los estudiantes remotos pueden participar en la instrucción en grupos pequeños con estudiantes que reciben servicios en persona y / u otros estudiantes remotos.
- Los servicios pueden llevarse a cabo en entornos colaborativos (generales), de recursos y / o especializados.

### **Servicios de 504**

- Los estudiantes que califican para los servicios 504 se les ofrecerán las mismas oportunidades de aprendizaje que a todos los estudiantes descritos en el plan de reapertura del distrito.
- Se proporcionarán servicios y / o adaptaciones relacionadas de acuerdo con el Plan 504 de cada estudiante.

## **Educación Para Los Alumnos Dotados**

Los servicios de educación para alumnos dotados se proporcionarán tal como se describe en el Plan de educación para alumnos dotados de cada alumno.

- Se considerarán las necesidades únicas basadas en los aportes de los padres y la escuela.
- Los especialistas dotados colaborarán con el personal de educación general para garantizar que las necesidades de cada estudiante se satisfagan adecuadamente.

## **Los Confinados**

Los estudiantes en su hogar que califican para los servicios confinados en el hogar se les ofrecerán las mismas oportunidades de aprendizaje que a todos los estudiantes descritos en el plan de reapertura del distrito.

- El personal escolar proporcionará servicios según lo determinado a través de los aportes de los padres y la escuela.
- El distrito seguirá las pautas estatales, distritales y locales para garantizar la seguridad de todos los estudiantes y el personal al abordar las necesidades de confinamiento en el hogar.

## **Los estudiantes del Idioma Inglés**

Todos los servicios de ESL para estudiantes tradicionales o remotos se reanudarán de acuerdo con las instrucciones especializadas y las adaptaciones que se especifican en los Planes individualizados de inglés (I-LEP) de los estudiantes. Ya sea que la opción de aprendizaje sea tradicional o remota, los servicios de ESL continuarán basándose en la instrucción y el contenido de educación general, enfocándose en el desarrollo del lenguaje necesario para acceder al contenido central. Los maestros y el personal de ESL serán responsables de una comunicación constante con los maestros de educación general. El enlace de padres será responsable de la comunicación oportuna y consistente con los padres. Las escuelas pueden utilizar Transact y Language Line Service para comunicarse con los padres.

## Administrativo

- **En este momento, cada miércoles será un día de aprendizaje remoto para que todos los estudiantes puedan limpiar en profundidad los edificios.**
- No planifique excursiones en este momento. Utilizaremos los niveles del indicador de riesgo ADPH para ayudar a tomar decisiones cuando se puedan realizar excursiones.
- No se permitirán visitantes en el campus (que no sean esenciales para las operaciones escolares). Los visitantes pueden ser admitidos en una fecha posterior según los niveles del indicador de riesgo de ADPH.
- Se alentará a los estudiantes y al personal a usar cubiertas faciales, pero se requerirán cubiertas faciales si así lo ordena la ordenanza (los ejemplos incluyen, entre otros: orden del gobernador, orden ADPH, orden del Departamento de Educación del Estado, orden de la Comisión del Condado de Walker, condado de Walker Junta de Educación, ordenanza de la ciudad / pueblo).
- El Departamento de Salud Pública de Alabama llevará a cabo la búsqueda de contactos para estudiantes y personal positivo de COVID-19.
- Las escuelas desarrollarán procedimientos para minimizar los tiempos y las áreas donde los grupos grandes generalmente se congregan o hacen la transición durante el día escolar.
- Los estudiantes no podrán usar casilleros en este momento.
- Las áreas al aire libre se deben usar tanto como sea posible si el clima lo permite: almuerzo, recreo, educación física, lecciones en el aula, etc.
- Los estudiantes deben permanecer inscritos en una escuela local para participar en cualquiera de las Opciones de aprendizaje de las escuelas del condado de Walker.
- Los estudiantes que eligen el Aprendizaje tradicional pueden hacer la transición al Aprendizaje remoto en cualquier momento durante todo el año.
- En el caso de que un estudiante tenga dificultades con el aprendizaje remoto, los estudiantes que originalmente eligieron la opción de aprendizaje remoto pueden pasar a la instrucción tradicional antes del 24 de septiembre. Después de esa fecha, los estudiantes de aprendizaje remoto pueden regresar a la instrucción tradicional al comienzo de cada período de calificación de 9 semanas . Los directores pueden considerar circunstancias atenuantes.
- Se requiere educación física para TODOS los estudiantes: Schoology / SchoolsPLP está disponible para estudiantes remotos y tradicionales.
- Todas las asambleas deben seguir las pautas de distanciamiento social indicadas por los niveles del indicador de riesgo de ADPH.
- El distanciamiento social entre personas es otro método que puede emplearse para reducir el riesgo de propagación de COVID-19 de acuerdo con los CDC y el ADPH.
- Mantener el distanciamiento social no siempre será práctico dentro de los entornos escolares, y no hay expectativas de hacerlo.

-Por ejemplo, el espacio puede no permitir colocar seis pies entre los escritorios de los estudiantes, pero se colocará tanto espacio como sea práctico entre los escritorios y los enfrentará a todos en una dirección.

-Los asientos asignados se usarán dentro de las aulas.

-Los maestros de la primera infancia pueden optar por instruir a los estudiantes sentados en sus escritorios en lugar de hacer que se sienten de cerca en un círculo de lectura.

- Las fuentes de agua son caldo de cultivo para la transmisión de bacterias. Se alienta a los estudiantes a traer su propia agua embotellada en un recipiente transparente.
- Cada clase y ruta de autobús debe proporcionar una tabla de asientos asignada al director. Esto se puede proporcionar al Departamento de Salud Pública de Alabama a pedido.